



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE ZOOTECNIA - PRESIDENTE MÉDICI

**ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**  
**PLANO DE CURSO**  
**Componentes Curriculares 2020-2/Ano civil 2021**

|   |                           |  |  |
|---|---------------------------|--|--|
| <b>IDENTIFICAÇÃO</b>                                    |                           |  |  |
| <b>Componente Curricular: Extensão Rural – DEP00091</b> |                           |  |  |
| <b>Status: obrigatória</b>                              | <b>Carga Horária: 60h</b> | <b>Créditos: 3</b>                               |  |
| <b>Pré-requisito:</b>                                   | <b>Presencial: 0</b>      | <b>Virtual: 60h</b>                              |  |
| <b>Período Letivo: 2020-2</b>                           |                           | <b>Período de Aulas: 21/06/2021 a 18/10/2021</b> |  |
| <b>Número de Discentes a Serem Atendidos:</b>           |                           |  |  |
| <b>Docente: Monica Gomes Monteiro Feitosa</b>           |                           |  |  |
| <b>E-mail: monica.gomes@unir.br</b>                     |                           |  |  |
|   |                           |  |  |

|  |
|--|
| <b>EMENTA</b>  |
| <p>Extensão Rural do século XX ao século XXI: alguns conceitos, as práticas extensionistas governamentais e não governamentais e as novas perspectivas de ação. Globalização e reorganização do espaço agrário. Movimentos sociais. Metodologias participativas, diagnóstico e planejamento participativo. As questões que desafiam o desenvolvimento rural na contemporaneidade: as novas ruralidades, as questões tecnológicas, ambiental, da agricultura urbana, da exclusão nos contextos populares rurais, da agricultura familiar, da mulher, do jovem e do associativismo, aspectos sociais das etnias culturais e indígenas. Direitos rurais, capacitações e sustentabilidade do sistema produtivo. Elaboração de projetos de gestão do desenvolvimento local sustentável em contextos populares</p> |

## OBJETIVOS

Capacitar os alunos para que possam identificar os benefícios e a importância da extensão rural e do associativismo como forma de organização social e econômica, e para que consigam avaliar se as organizações auto gestonárias são viáveis de acordo com cada situação. Proporcionar condições para que os alunos possam atuar de forma consciente, crítica e criativa no desenvolvimento do meio rural e da sociedade como um todo, levando em consideração as dimensões culturais, sociais, ambientais, políticas e econômicas da realidade brasileira. História e cultura afro-brasileira e indígena.

## METODOLOGIA

Conforme determina a Resolução 287/CONSEA/UNIR de 22 de dezembro de 2020, as aulas e atividades serão realizadas de forma online/remota, podendo ser síncronas e/ou assíncronas. E a resolução 301/CONSEA/UNIR de 26 de março de 2021 que autoriza o calendário acadêmico de 2020/2.

A metodologia de ensino empregada se dará através do emprego de aulas expositivas e dialogadas; Listas de exercícios, relatórios, apresentação e discussão de artigos e seminários; sendo que, o método a ser utilizado (e que será aplicado ao longo da disciplina) está baseado na aprendizagem de Jovens e Adultos através da construção/interatividade e avaliação diária do conteúdo programático da disciplina.

As aulas síncronas serão expositivas e dialogadas, e realizadas ao vivo por videoconferência utilizando a plataforma Google Meet.

Para as aulas assíncronas o docente ficará *online* à disposição dos discentes para sanar dúvidas, conforme cronograma de aulas.

As apresentações dos relatórios, serão realizadas pela plataforma Google Meet.

Os recursos didáticos serão a plataforma Google Meet, SIGAA, para disponibilizar as bibliografias da disciplina, registro de atividades e avaliações realizadas, bem como o calendário de apresentações.

## AValiação e CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O acadêmico deverá ter 75% de frequência nas aulas e a nota final será obtida pela média aritmética das atividades e avaliações. A participação e atividades realizadas em sala – 40 pontos e outra avaliação que pode ser escrita ou seminário/pesquisa aplicada 60 pontos., as quais devidamente somadas compõe os 100 pontos.

A avaliação como processo compreende uma atitude permanente de observação e acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem. A avaliação permanente se aplica a todas as atividades realizadas pelos(as) discentes em sala de aula e compreende a participação qualitativa nos debates e seminários temáticos e o engajamento na organização e realização dos eventos com pontuação cumulativa.

|             |                |              |                            | <b>CRONOGRAMA</b>  |
|-------------|----------------|--------------|----------------------------|--|
| <b>Data</b> | <b>Horário</b> |              | <b>Modalidade de aula*</b> | <b>Descrição</b>   |
|             | <i>Início</i>  | <i>Final</i> |                            |  |
| 1 22/06     |                |              | síncrona                   | Apresentação da disciplina e do plano de aula. Discussão sobre o andamento das aulas. O que é Extensão Rural ?   |
| 2 29/06     |                |              | síncrona                   | Fundamentos da Extensão Rural, legislação, características e desafios. Extensão Rural, governo e desenvolvimento. O sistema cooperativista e associativista. |
| 3 06/07     |                |              | síncrona                   | O sistema cooperativista e associativista.   |
| 4 13/07     |                |              | assíncrona                 | Agricultura Familiar no Brasil, histórico sobre a agricultura; o produtor rural familiar e a comunidade agrícola familiar.                                   |
| 5 20/07     |                |              | assíncrona                 | Extensão Rural e o Desenvolvimento sustentável; a sustentabilidade; a extensão e a sustentabilidade;   |
| 6 27/07     |                |              | assíncrona                 | Capacitação da agricultura familiar para a sustentabilidade e Produção e divulgação de técnicas para a sustentabilidade.                                     |
| 7 03/08     |                |              | assíncrona                 | A questão tecnológica na agricultura, a tecnologia a biotecnologia e os desafios da sustentabilidade.  |
| 8 10/08     |                |              | Síncrona                   | O processo de comunicação e sua importância; O modelo clássico de comunicação rural; A nova concepção crítica do modelo de Comunicação Rural                 |
| 9 10/08     |                |              | Assíncrona                 | Metodologia em extensão rural: O método e sua importância;   |
| 10 17/08    |                |              | Síncrona                   | Métodos de comunicação e métodos de Extensão Rural;  |
| 11 17/08    |                |              | Assíncrona                 | Métodos em Extensão Rural: classificação, características, uso, limitações.  |
| 12 24/08    |                |              | Síncrona                   | PLANEJAMENTO EM EXTENSÃO RURAL: Importância e princípios básicos do planejamento; Planejamento   |

|    |       |  |            |  |
|----|-------|--|------------|--|
|    |       |  |            | participativo.   |
| 13 | 24/08 |  | Assíncrona | Procedimentos na Assistência Técnica e Extensão Rural; Metodologias de Transmissão de conhecimento; Principais metodologias, produzindo um dia de campo, finalidades, regras gerais. |
| 14 | 31/08 |  | Síncrona   | Procedimentos na Assistência Técnica e Extensão Rural; Metodologias de Transmissão de conhecimento; Principais metodologias, produzindo um dia de campo, finalidades, regras gerais. |
| 15 | 31/08 |  | Assíncrona | Procedimentos na Assistência Técnica e Extensão Rural; Metodologias de Transmissão de conhecimento; Principais metodologias, produzindo um dia de campo, finalidades, regras gerais. |
| 16 | 07/09 |  | síncrona   | Diagnóstico Rural Participativo  |
| 17 | 14/09 |  | síncrona   | Organização rural e desenvolvimento de comunidades   |
| 18 | 14/09 |  | síncrona   | Processos de transferência de tecnologias das universidades para a cadeia produtiva agropecuária   |
| 19 | 21/09 |  | síncrona   | Desafios na transferência de conhecimentos para minimizar os problemas sociais   |
| 20 | 21/09 |  | síncrona   | Modernização da agricultura no Brasil  |
| 21 | 28/09 |  | síncrona   | Comunicação na extensão rural para divulgação da produção científica   |
| 22 | 28/09 |  | síncrona   | Extensão rural como mecanismo de interação entre universidades e órgãos de classe e fiscalização (sanidade e inspeção)   |
| 23 | 05/10 |  | síncrona   | Políticas de extensão rural no Brasil  |
| 24 | 05/10 |  | síncrona   | Impacto das ações de extensão rural na formação dos profissionais de ciências agrárias   |

\* Inserir o número de linhas necessárias para evidenciar as aulas/atividades, explicitando na descrição se síncronas ou assíncronas, e o conteúdo a abordar.

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

ALMEIDA, J. A. Pesquisa em extensão rural: um manual de metodologia. Brasília: ABEAS, 1989. 182 p.

CALLOU, Â. B. F. Extensão rural: polissemia e memória. Recife: Bagaço, 2007.

PIRES, M. L. L. S. A (re) significação da Extensão Rural a partir da ótica de inclusão: a via cooperativa em debate. In: LIMA, J. R. T. (Org.). Extensão Rural e Desenvolvimento Sustentável. Recife: Bagaço, 2005. p. 45-70.

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

BURKE, J. T.; MOLINA FILHO, J. Fundamentos teóricos e instrumentos para a assistência técnica a agricultura. Piracicaba, SP: [s.n.], 1988.

CALLOU, Â. B. F. (org.). Comunicação rural e o novo espaço agrário. Recife: Imprensa Universitária da UFRPE; São Paulo: INTERCOM, 1999.

CAMPANHOLA, C.; SILVA, J. G. O novo meio rural brasileiro. Jaguariúna, SP: EMBRAPA, 2000. 176 p. v. 4. (Políticas Públicas).

DE FRANCO, A. Porque precisamos de desenvolvimento local integrado e sustentável. Brasília: Instituto de Política, Millennium, 2000.

FREIRE, P. Extensão ou comunicação? São Paulo: Paz e Terra, 1988

Presidente Médici, 07 de junho 2021.

Assinatura do Docente

Eletronicamente

Assinatura do Presidente do Núcleo Docente Estruturante

Eletronicamente

Porto Velho, 18 de junho de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **EDICARLOS OLIVEIRA QUEIROZ, Docente**, em 18/06/2021, às 12:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0696157** e o código CRC **928559E8**.

---

Referência: Processo nº 23118.000413/2020-24

SEI nº 0696157